

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

2020

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 julho)

#### **Prova de Inglês – Língua Estrangeira I- código 21**

**TIPO DE PROVA:** *Escrita com componente oral*

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês – Língua Estrangeira I, a realizar em 2020.

Pretende-se que a prova tenha como objeto de avaliação uma combinação de diferentes competências.

Assim, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção (oral e escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* em vigor, as metas curriculares e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001).

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Características e estrutura

##### a) Prova ESCRITA

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, que a seguir se explicitam:

##### Compreensão da escrita (Parte I)

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, selecionado de entre os enunciados no Programa, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural indicadas no Programa.

## Língua Inglesa (Parte II)

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de conhecimentos, no âmbito do funcionamento da língua, aplicando-os a novas situações.

## Produção e interação escritas (Parte III)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto, selecionado de entre os enunciados no Programa.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Parte I — 40 minutos

Parte II — 20 minutos

Parte III — 20 minutos

Revisão geral — 10 minutos

\*O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

PARTES	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
I	ITENS DE CONSTRUÇÃO resposta curta resposta restrita e/ou ITENS DE SELEÇÃO escolha múltipla ordenação de informação por tópicos associação correspondência ordenação	3 a 5	44
II	ITENS DE CONSTRUÇÃO resposta curta resposta restrita	2 a 4	30
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO: um de resposta extensa ( <b>de 80 a 100 palavras</b> )	1 (escolher 1 de 2 opções)	26

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **b) Prova Oral**

### **ESTRUTURA DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO ORAL**

Momentos	2 momentos
Alunos	1 aluno
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Até 15 minutos
Áreas de experiência/ Temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina e pelas Metas Curriculares.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno. De produção individual do aluno.

### **3. Critérios gerais de classificação (prova ESCRITA)**

Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas (qualquer que seja a qualidade do texto produzido).

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto; o mesmo erro será penalizado apenas uma vez.

Se o aluno responder a mais que uma das questões em alternativa (Parte III), será classificada apenas a primeira resposta.

A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá penalização (texto curto – menos dez palavras; texto longo – mais dez palavras).

Para a contagem do número de palavras, optar-se-á pelo seguinte procedimento: contagem de todas as palavras do texto produzido, uma a uma (as contrações serão contadas como uma só palavra).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção:**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

#### **Itens de construção:**

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

### **4. Material (prova ESCRITA)**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho, igualmente disponibilizada pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários, salvo em situações devidamente autorizadas pelo Diretor do Agrupamento

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova ESCRITA tem a duração de 90 minutos.

A prova ORAL tem uma duração máxima de 15 minutos.